



Schulentwicklungsberatung

wird von Moderatorinnen und Moderatoren durchgeführt, die für die Kompetenzteams und im Auftrag des Dezernats 46 der Bezirksregierung Düsseldorf tätig sind. Sie wurden im Rahmen eines landesweit abgestimmten Konzepts für diese Aufgabe ausgebildet.

Weitere Informationen zu diesem Angebot können Sie bei den einzelnen Kompetenzteams oder im Dezernat 46 erfragen:

Kompetenzteams

Kontaktdaten

Düsseldorf	duesseldorf@kt.nrw.de Tel. 0211 – 89 92 297
Rhein-Kreis Neuss	rhein-kreis-neuss@kt.nrw.de Tel. 02131 – 661 916 25
Mönchengladbach	moenchengladbach@kt.nrw.de Tel. 02161 – 255 37 41
Duisburg	duisburg@kt.nrw.de Tel. 0203 – 283 36 33
Essen	essen@kt.nrw.de Tel. 0201 – 884 09 62
Mülheim/Oberhausen	muelheim@kt.nrw.de oberhausen@kt.nrw.de Tel. 0208 – 455 45 22 oder -45 80
Krefeld	krefeld@kt.nrw.de Tel. 02151 – 86 25 94
Kreis Kleve	kleve@kt.nrw.de Tel. 02821 – 85 492
Kreis Viersen	viersen@kt.nrw.de Tel. 02162 – 39 14 61
Kreis Wesel	wesel@kt.nrw.de Tel. 0281 – 207 22 19
Bergische Region	remscheid@kt.nrw.de solingen@kt.nrw.de wuppertal@kt.nrw.de Tel. 0202 – 563 25 80
Kreis Mettmann	mettmann@kt.nrw.de Tel. 02104 – 99 20 14

Kontakte

Anfragen zur Schulentwicklungsberatung richten Sie bitte an:

Mandy Weidner
Kordinatorin der Anfragen zur
Schulentwicklungsberatung im Bezirk Düsseldorf

Tel. 02151 – 862594
mandy.weidner@kt.nrw.de

Ansprechpersonen im Dezernat 46, Lehreraus- und -fortbildung:

Dr. Natalie Schick
Tel. 0211 – 475 54 14
natalie.schick@brd.nrw.de

Kirsten Maria Küpper
Tel. 0211 – 475 5124
kirstenmaria.kuepper@brd.nrw.de

Michael Murmann
Tel. 0211 – 475 4824
michael.murmann@brd.nrw.de

Herausgeberin:
Bezirksregierung Düsseldorf
Dagmar Groß
Pressereferentin
Cecilienallee 2
40474 Düsseldorf

Stand: Juni 2022

Foto Titelseite: © YakobchukOlena - stock.adobe.com



Schulentwicklungsberatung



Schulentwicklungsberatung

bietet Schulen prozessorientierte Beratung in Handlungsfeldern der systemischen Schulentwicklung, in Entwicklungs- und Veränderungsprozessen.

Mögliche Themen sind:

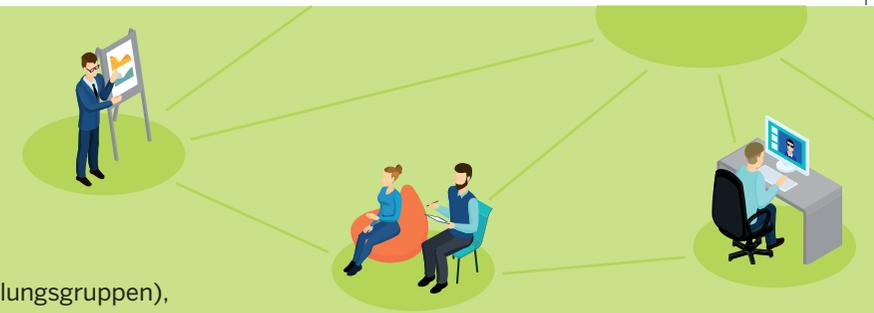
- Implementieren und Qualifizieren schulischer Entwicklungsgruppen
- Stärken der Fachkonferenz- und Jahrgangsstufenarbeit durch Aufbau von Teamstrukturen (auch: professioneller Lerngemeinschaften)
- Beratung bei der Weiterentwicklung der Schulorganisation durch die Verankerung von Beteiligungs- und Teamstrukturen
- Systematische Qualitätssicherung und -entwicklung im Zusammenhang mit der Qualitätsanalyse
- Weiterentwicklung des Schulprogramms als Instrument zur Steuerung schulischer Entwicklungsprozesse
- Entwicklung eines Leitbilds für die schulprogrammatische Arbeit
- Verfahren und Instrumente des Projektmanagements für komplexe und innovative Entwicklungsvorhaben
- Beratung in schulischen Veränderungsprozessen



Anlässe:

Die Schule

- möchte Arbeitsstrukturen (z.B. Schulentwicklungsgruppen), mit denen sie Maßnahmen plant, umsetzt und auswertet, weiterentwickeln
- möchte sich über Standards professioneller Fachkonferenzarbeit verständigen und Teamstrukturen aufbauen
- hat den Bericht der Qualitätsanalyse erhalten und möchte daraus Entwicklungsschritte ableiten
- möchte Evaluationsschwerpunkte für die Bewältigung vielfältiger Schulentwicklungsaufgaben planen und durchführen
- befindet sich in einem Veränderungsprozess und möchte in der Strukturierung dieser Entwicklung unterstützt werden
- ...



Die systemische prozessbezogene Beratung findet schulintern statt.

Beteiligte Gruppen können sein:

