

<b>Schulleitungsfortbildung Mentoring</b>	
<b>Grundschule</b>	

<b>Checkliste und Fragen zur Selbstprüfung für Mentees</b>
--

	ja	eher ja	eher nein	nein
<b>Positionierung: grundsätzliche Entscheidung für Leitungsaufgabe</b>				
Ich habe mich grundsätzlich für eine Leitungsaufgabe entschieden.				
Ich habe entschieden, meine weitere berufliche Entwicklung als Mentee aktiv in die Hand zu nehmen.				
Ich interessiere mich für Personalentwicklung und Talentförderung.				
Ich begeistere mich für Führungsaufgaben und kann andere daran teilhaben lassen.				
<b>(Vor-)Erfahrungen und Kompetenzen</b>				
Ich verfüge bereits über Leitungserfahrungen - evtl. auch in außerschulischen Arbeitsbereichen.				
Ich bin neugierig auf andere Menschen und neue Erfahrungen.				
Ich bin bereit, über meine beruflichen und persönlichen Erfahrungen, auch über eventuelle Misserfolge, offen zu sprechen.				
Ich kann konstruktiv Feedback geben und annehmen.				
Ich bin bereit, neue Perspektiven einzunehmen.				
<b>Wünsche und Bedarfe</b>				
Ich möchte durch Mentoring Führungsinstrumente in der Praxis kennenlernen.				
Ich möchte Schulleitungshandeln konkret erfahren und aus verschiedenen Perspektiven beleuchten.				
Ich möchte mir im Austausch mit Mentees und Mentorinnen und Mentoren intensiver Klarheit über meine Potenziale verschaffen.				
Ich bin an einer Optimierung meines Selbstmanagements interessiert.				
Ich möchte meine Beratungs- und Reflexionskompetenz stärken.				
Ich möchte mich im Hinblick auf eine Leitungsposition mit meinen persönlichen Ressourcen auseinandersetzen.				
Ich möchte mich mit der eigenen Schwerpunktsetzung während des beruflichen und privaten Werdegangs auseinandersetzen.				
Ich hoffe, dass Mentoring mich bei einer professionellen Entscheidung für die Bewerbung auf ein Leitungsamt unterstützt.				
<b>Organisatorische Notwendigkeiten/Möglichkeiten</b>				
Bin ich bereit, für den Zeitraum eines Jahres zusätzlich zu den ganztägigen Veranstaltungen monatlich mind. 2 - 3 Stunden in das Mentoring zu investieren?				
Ist es mir familiär möglich, das Mentoring-Programm über ein Jahr lang zu durchlaufen und dabei Vorgaben und Absprachen einzuhalten?				

Wichtiger Hinweis:

Die Teilnahme am Mentoring bringt keine formalen Vorteile für die eigene Bewerbung auf eine Schulleitungsstelle oder für die Teilnahme an der Schulleitungsqualifizierung (SLQ).