Kompetenzraster

Phase: **Berufsfelder kennenlernen/Berufsspektrum erweitern**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetenz | **Oo** | **o** | **+** | **++** |
| Sachkompetenz | Ich kenne unterschiedliche Berufe. | Ich kann unterschiedliche Berufsfelder und ihre Aufgabenbereiche benennen. | Ich kann unterschiedliche Berufsfelder mit ihren Aufgabenbereichen und Tätigkeiten erklären. | Ich kann unterschiedliche Berufsfelder mit ihren Aufgabenbereichen und Tätigkeiten erklären und in Bezug zu meinen Stärken, Interessen und Fähigkeiten bringen. |
| Selbstkompetenz | Ich kann mich darauf einlassen, mich mit unterschiedlichen Berufsfeldern auseinanderzusetzen. | Ich kann meine eigenen Interessen in Bezug auf verschiedene Berufsfelder benennen. | Ich kann meine eigenen Stärken und Fähigkeiten in Kontext mit den Anforderungen des Berufsfeldes bringen | Ich kann meine eigenen Fähigkeiten und Potentiale in Bezug auf die Anforderungen des Berufsfeldes kritisch reflektieren und einschätzen. |
| Methodenkompetenz | Ich kann mit Unterstützung aus vorgegebenen Quellen Informationen entnehmen. | Ich kann Informationen über Berufsfelder aus vorgegebenen Quellen entnehmen und verstehen | Ich kenne unterschiedliche Quellen und kann ihnen Informationen über Berufsfelder entnehmen und sie verstehen. | Ich kann Informationen über Berufsfelder aus verschiedenen Quellen entnehmen und sie mit meinen Stärken, Interessen und Fähigkeiten in Bezug bringen. |
| Sozialkompetenz | Ich kann mir mit Unterstützung Informationen zum Thema „Beruf“ bei Personen einholen. | Ich kann mir Hilfe bei anderen Personen zur Erweiterung meines Wissens über die Arbeits- und Berufswelt einholen. | Ich kann mit anderen Personen über Berufsfelder in Austausch gehen, ihnen zuhören und mir eine Meinung bilden. | Ich kann Gespräche über die Berufs- und Arbeitswelt führen, dabei neue Erkenntnisse sammeln und sie für meine berufliche Entwicklung nutzen. |
| Handlungskompetenz | Ich nutze Informationen zu Berufsfeldern und kann mich mit Unterstützung mit möglichen Perspektiven auseinandersetzen. | Ich kann Informationen über Berufsfelder aus verschiedenen Quellen entnehmen, verstehen und Aufgabenbereiche zu ihnen benennen. | Ich kann Informationen über Berufsfelder aus verschiedenen Quellen entnehmen, verstehen und Aufgabenbereiche zu ihnen benennen sowie andere Personen informieren und mir eine eigene Meinung dazu bilden. | Ich kann Informationen zu Berufsfeldern in Verbindung mit meinen Potentialen und Fähigkeiten bringen und in Entscheidungen bzgl. meiner nachschulischen Perspektive einfließen lassen. |

Kompetenzraster

Phase: **Entscheidungen konkretisieren und Übergänge gestalten**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetenz | **Oo** | **o** | **+** | **++** |
| Sachkompetenz | Ich kenne verschiedene nachschulische Möglichkeiten. | Ich weiß, welche nachschulischen Möglichkeiten es für mich gibt. | Ich kann einschätzen, welche nachschulischen Möglichkeiten realistisch für mich sind. | Ich kann meine nachschulischen Möglichkeiten einschätzen und weiß, wie ich sie realisieren kann. |
| Selbstkompetenz | Ich kann mit Unterstützung zu berufsbezogenen Tätigkeiten und Angeboten Entscheidungen treffen. | Ich kann zu berufsbezogenen Tätigkeiten und Angeboten Entscheidungen treffen. | Ich kann meine eigenen Möglichkeiten einschätzen und zu berufsbezogenen Tätigkeiten und Angeboten Entscheidungen treffen. | Ich übernehme Verantwortung für meinen Berufsorientierungsprozess und meine Entscheidungsfindung. |
| Methodenkompetenz | Ich kann mein Portfolioinstrument mit Unterstützung benutzen. | Ich kann mein Portfolioinstrument mit Unterstützung anlegen und führen. | Ich kann mein Portfolioinstrument anlegen und führen. | Ich kann mein Portfolioinstrument eigenverantwortlich führen und im Berufsorientierungsprozess nutzen. |
| Sozialkompetenz |  |  |  |  |
| Handlungskompetenz |  |  |  |  |

Portfolioinstrument

Beratungen mit der Agentur

Elterninformationsabende

Berufsorientierungsbüro – gezielte Beratung

Anschlussvereinbarung nach den Praktika

Schülerdokumentation - Berufswegeplan