**Protokoll der Fortbildung des AK AST im RP Düsseldorf**

28.10.2015, 9.00 h – 16.00 h

FS KME aus Wuppertal, Duisburg, Krefeld, Essen, Bedburg-Hau, Oberhausen, Düsseldorf

Top 1: Begrüßung

Vorstellung des Tagesablaufs

Vorstellung der Ausstellung zur Rezertifizierung zum Berufswahlsiegel durch die LVR-Schule am Volksgarten Düsseldorf

Top 2: Plenum

Informationen zu Haltungen und Techniken zum Thema „wie mache ich Entwicklungen nachhaltig?“ – Input Schulentwicklungsberater, Herrn Sewina

**Inhaltliche Schwerpunkte**

**Prinzipien**:

Sichtbarkeit, Vordringlichkeit, Differenziertheit (Wer?, Was?, Wann?, Wo?, Warum?), Kleinschrittigkeit, Konsens-Kooperation, Intensität, Humor

(s. Bild1\_Prinzipien)

**Impulse**:

Setzungen akzeptieren, Macht der subjektiven Wahrheiten, Entkoppeln von Wahrnehmung und Deutung, „Glaub nicht alles, was du denkst!“, Feedbackkultur entwickeln

(s. Bild2\_Impulse)

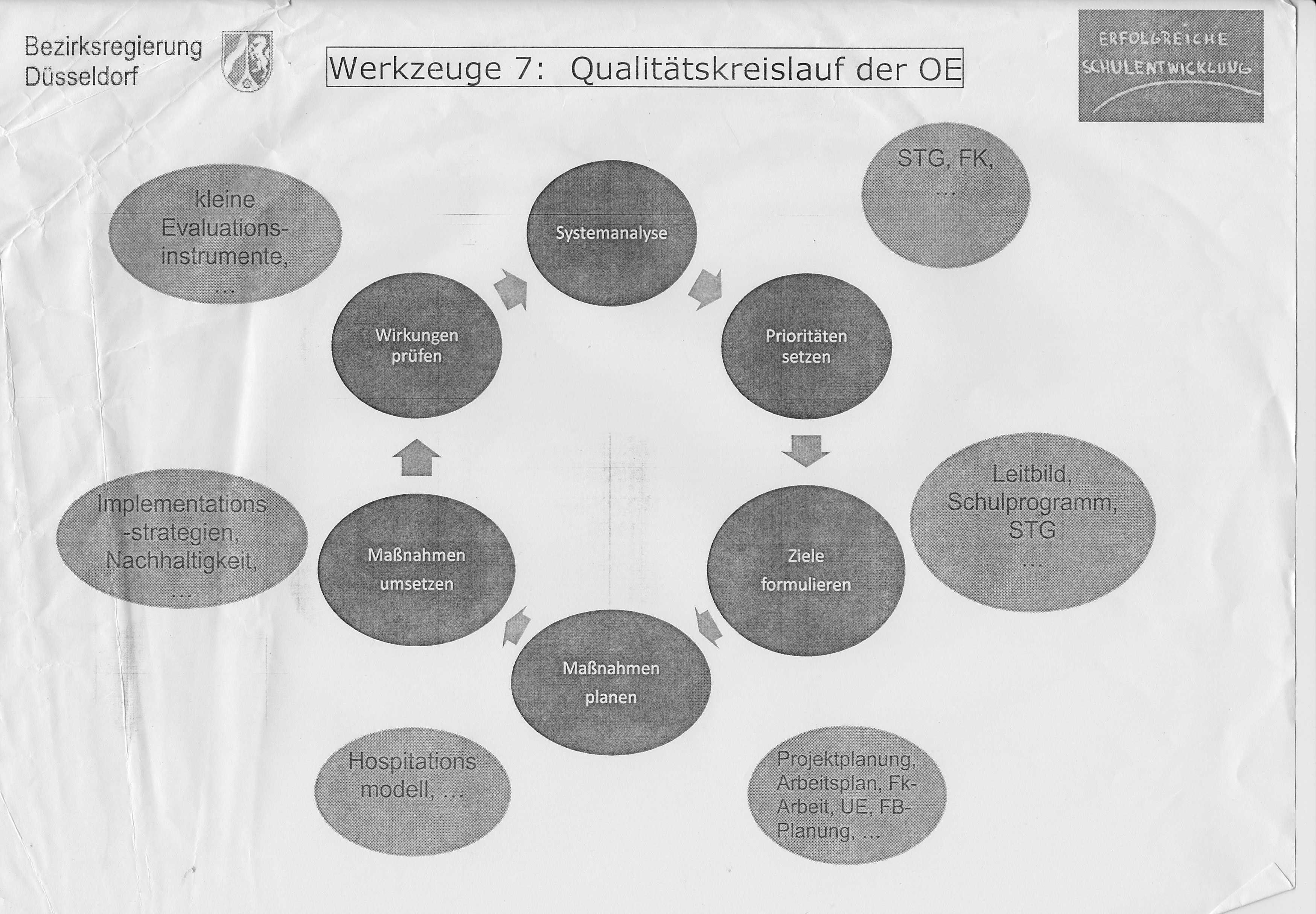
Top 3: Plenum

Erstellung eines Schaubildes zur Zusammenfassung der Arbeitsergebnisse

SOFT-Analyse

|  |  |
| --- | --- |
| S – Satisfactions - Stärken  Das läuft gut  Das ist Spitze  Das machen wir gut  Das wollen wir bewahren  Das macht uns glücklich … | F – Faults - Schwächen/Probleme  Das läuft nicht so rund  Das sollten wir ändern/ verbessern  Hier entstehen Spannungen  Hier könnten wir effizienter sein… |
| O – Opportunities - Chancen/Möglichkeiten  Das sollten wir ausbauen  Die Voraussetzungen sind da  Hier können wir weiterarbeiten  Hier können wir etwas erreichen… | T - Threats - Befürchtungen  Hier müssen wir schnell handeln  Hier sind Massnahmen nötig  Hier müssen wir sofort eingreifen  Hier drohen (grosse) Probleme… |

QM (Qualitätsmanagement)-Kreislauf



* Prioritäten setzen
* Ziele formulieren
* Maßnahmen planen
* Maßnahmen umsetzen
* Wirkungen prüfen
* Systemanalyse

Top 4: Gruppenarbeit 1

1. Erhebung von Schwierigkeiten in Unterrichts- und Arbeitsabläufen
2. Impulse zur Optimierung

Siehe hier Dokumentation der Arbeitsergebnisse:

* Bild3\_Chancen
* Bild4\_Befürchtungen
* Bild5\_Stärken
* Bild6\_Schwächen

Top 5: Gruppenarbeit 2

* Auswahl eines exemplarischen Handlungsfeldes zur Planung nachhaltiger Entwicklung
* Planung der Entwicklungsabsichten unter Anwendung eines geeigneten Planungsverlaufes
* Darstellung des Arbeitsprozesses auf einer Flipchart

Aktionsplan:

Entwicklungsschwerpunkt:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Was ist zu tun? | Wie? | Wer ist verantwortlich? | Bis wann? | Erfolgskriterien SMART | Bemerkungen |
|  |  |  |  |  |  |

Top 6: Plenum

Vorstellung der Arbeitsergebnisse aus den Gruppen

Top 7: Ausblick auf die kommende Sitzung

* Nächstes Treffen: 2.3.2015 in der FS KME Wuppertal
* Hinweis: Dienstreisegenehmigung durch Anmeldung bei der BR Düsseldorf sichern!
* Themen beim nächsten Mal:
  + Berichte von den weiteren Prozessen in Folge der heutigen Fortbildung in den jeweiligen KME-Schulen
    - Vorstellung der Sicherung der Ergebnisse
  + Vorstellen von organisatorischen Vereinbarungen
    - „Praktikum“ (2 Schulen)
    - „Kurssystem (4 Schulen)
    - „Bericht aus der Berufspraxisstufe (FS KME Krefeld)