Schulleitungsfortbildung	
Mentoring Sek I/Sek II	Fortbildungsangebot 104045

## **Checkliste und Fragen zur Selbstprüfung für Mentees**

	ja	eher ja	eher nein	nein
Positionierung: grundsätzliche Entscheidung für Leitungsaufgabe				
Ich beschäftige mich intensiv mit der Frage, ob ich eine				
Leitungsaufgabe annehmen soll.				
Ich habe entschieden, meine weitere berufliche Entwicklung als				
Mentee aktiv in die Hand zu nehmen.				
Ich interessiere mich für Personalentwicklung und Talentförderung.				
Ich begeistere mich für Führungsaufgaben und kann andere daran				
teilhaben lassen.				
(Vor-)Erfahrungen und Kompetenzen				
Ich verfüge bereits über Leitungserfahrungen - evtl. auch in				
außerschulischen Arbeitsbereichen.				
Ich bin neugierig auf andere Menschen und neue Erfahrungen.				
Ich bin bereit, über meine beruflichen und persönlichen Erfahrungen,				
auch über eventuelle Misserfolge, offen zu sprechen.				
Ich kann konstruktiv Feedback geben und annehmen.				
Ich bin bereit, neue Perspektiven einzunehmen.				
Ich bin bereit, im Rahmen der Fortbildung Supervision praktisch zu				
erproben.				
Wünsche und Bedarfe				
Ich möchte durch Mentoring Führungsinstrumente in der Praxis				
kennenlernen.				
Ich möchte Schulleitungshandeln konkret erfahren und aus				
verschiedenen Perspektiven beleuchten.				
Ich möchte mir im Austausch mit Mentees und Mentorinnen und				
Mentoren intensiver Klarheit über meine Potenziale verschaffen.				
Ich bin an einer Optimierung meines Selbstmanagements interessiert.				
Ich möchte meine Beratungs- und Reflexionskompetenz stärken.				
Ich möchte mich im Hinblick auf eine Leitungsposition mit meinen				
persönlichen Ressourcen auseinandersetzen.				
Ich möchte mich mit der eigenen Schwerpunktsetzung während des				
beruflichen und privaten Werdegangs auseinandersetzen.				
Ich hoffe, dass Mentoring mich bei einer professionellen Entscheidung				
für die Bewerbung auf ein Leitungsamt unterstützt.				
Organisatorische Notwendigkeiten/Möglichkeiten				
Bin ich bereit, für den Zeitraum eines Jahres zusätzlich zu den				
ganztägigen Veranstaltungen (wovon zwei Doppeltäger mit				
Übernachtung sind) monatlich mind. 2 - 3 Stunden in das Mentoring zu				
investieren?				
Ist es mir familiär möglich, das Mentoring-Programm über ein Jahr lang				ļ
zu durchlaufen und dabei Vorgaben und Absprachen einzuhalten?				

## Wichtiger Hinweis:

Die Teilnahme an der Maßnahme bringt keine formalen Vorteile für die eigene Bewerbung auf eine Schulleitungsstelle oder für die Teilnahme an der Schulleitungsqualifizierung (SLQ)